



# KULIAH KERJA NYATA PEMBELAJARAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT (KKN-PPM)

Oleh : Suryo Hapsoro



## Prinsip Pelaksanaan KKN-PPM

1. Mampu mencapai beberapa **tujuan KKN-PPM**
2. Merupakan aktifitas yang bersifat **win-win**:
  - a. Mempunyai **tema (core activity)** yang jelas
  - b. Merupakan bentuk **co-creation** (dosen, mahasiswa, pemerintah, industri/pengusaha, *stakeholders* lain)
  - c. Merupakan kegiatan keberlanjutan (**sustainable**) melalui skema **co-financing**.
3. Merupakan kegiatan yang **terukur hasil dan dampaknya (outcome dan impact)**, termasuk berlangsungnya proses pembelajaran dan pemberdayaan
4. Memberikan **fleksibilitas** bagi mahasiswa (menentukan tema yang dipilih, penyesuaian waktu)



## Prinsip pelaksanaan KKN-PPM (Lanjutan)

5. Tema **berbasis Riset**
6. Bagi mahasiswa, merupakan kegiatan **kombinasi** antara ***Learning process*** dan ***Problem solving***
7. Meskipun yang mendasari kegiatan adalah penyiapan ***the art of the use of knowledge***, tetapi yang diutamakan adalah pada ***the strategic action for community services***



## KKN – PPM MENUMBUHKAN EMPATI MAHASISWA

1. Kegiatan KKN-PPM diharapkan dapat menghu bungkan kepekaan rasa dan kognisi sosial mahasiswa kepada masyarakatnya.
2. Mahasiswa KKN-PPM minimal dapat mengetahui, melihat, merasakan dan menghayati permasa lahan-permasalahan, kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh masyarakatnya, syukur-syukur dapat memberikan solusinya dan ***Problem Solving***.
3. Mahasiswa KKN-PPM Peduli Bencana Alam (**KKN-PPM PBA**) ikut berkiprah untuk membantu meringankan beban yg dihadapi masyarakat yg terkena bencana (Walau dalam suasana darurat)



4. Meskipun kondisi lapangan di daerah bencana bersifat darurat tidak mengurungkan semangat mahasiswa KKN-PPM PBA untuk melakukan kegiatan tanggap darurat
5. Tanggap darurat, tanggap bantuan darurat dan tanggap pemulihan (**Recovery**)



## KKN-PPM MENUMBUHKAN JIWA KEPEMIMPINAN

1. Mahasiswa adalah **The next Leader** calon pemimpin dimasa mendatang, oleh karena itu dia harus tahu banyak terhadap masyarakatnya, untuk membuat **Decision making, Policy making**, yang tepat tidak terjadi mismanagement.
2. KKN-PPM dapat meningkatkan **soft skill** mahasiswa seperti **communication ability, working together, living together** dan lain-lain soft skill



3. KKN-PPM memberikan peluang yang seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk mengembangkan **soft skill** di masyarakat mulai dari berkomunikasi dengan masyarakatnya, menjadi pimpinan kelompok, koord desa, koord lapangan, koord kecamatan. Dll.
4. KKN-PPM memberikan kesempatan yang baik kepada mahasiswa untuk berpikir dan bekerja berkelompok secara Interdisipliner dan inter sektoral.
5. KKN-PPM meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam melakukan kerjasama (**Networking**) menggalang dan mensinergikan potensi dan bekerja secara interdisipliner.



## **KKN-PPM MENUMBUHKAN JIWA ENTREPRENEURSHIP**

1. Dewasa ini peluang kerja untuk menjadi PNS boleh dikatakan **Zero Growth**, sangat kecil sekali peluangnya, bekerja di BUMN persaingannya sangat ketat. Oleh karena itu mau tdk mau, suka tdk suka mahasiswa harus berani berwirausaha (berusaha mandiri) menjadi entrepreneur.
2. KKN-PPM UMKM memberikan pengalaman langsung bagi mahasiswa untuk terlibat mulai dari hulu sampai hilir kegiatan usaha.



3. Mahasiswa KKN-PPM UMKM diharapkan setelah selesai KKN mampu dan mau mencoba membuka peluang usaha, mahasiswa tidak lagi mencari kerja (**Job Seeker**) tetapi sudah mampu menciptakan peluang usaha (**Job Creator**)

4. Mahasiswa KKN-PPM UMKM, sudah tahu informasi mengenai potensi unggulan daerahnya untuk dapat dikembangkan (potensi lokalnya) sehingga mampu menggali *deal-deal* bisnisnya.



## **KKN- PPM MAMPU MENUMBUHKAN KERJASAMA**

1. Salah satu tolok ukur keberhasilan KKN adalah kinerja mahasiswa dalam mengikuti kegiatan KKN-PPM ini adalah **kerjasama**.
2. Kerjasama yang dimaksud adalah kerjasama antar mahasiswa (Internal), kerjasama (Eksternal) dengan PEMDA dan instansi terkait, tokoh masyarakat (Tomas), tokoh agama serta dengan anggota masyarakat (Interpersonal)
3. Kerjasama antar mahasiswa dengan masyarakat sejak awal sudah diwujudkan seperti dalam menyusun program secara bersama-sama, melaksanakan program bersama-sama sehingga masyarakat ikut *handarbeni* (Ikut rasa memiliki)



4. Seperti kerja bhakti lingkungan dilaksanakan secara bersama sama, gagal berkomunikasi dengan masyarakat berarti gagal melaksanakan KKN-nya.

5. Setiap merencanakan kegiatan sejak awal sudah melibatkan masyarakat mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan bahkan sampai evaluasi kegiatan dilaksanakan secara bersama-sama dengan masyarakatnya.



## Tujuan dari pelaksanaan KKN PPM

- a. Meningkatkan empati dan kepedulian mahasiswa.
- b. Melaksanakan terapan IPTEKS secara teamwork dan interdisipliner.
- c. Menanamkan nilai kepribadian : Nasionalisme dan jiwa Pancasila, Keuletan, etos kerja dan tanggung jawab, Kemandirian, kepemimpinan dan kewirausahaan.
- d. Meningkatkan daya saing nasional.
- e. Menanamkan jiwa peneliti: Eksploratif dan analisis.



Dengan mengikuti kegiatan KKN-PPM, mahasiswa diharapkan akan memperoleh pengalaman hidup bermasyarakat dan dapat menerapkan pengetahuan akademik.



Keberhasilan program kegiatan diukur dari sejauh mana mahasiswa mempunyai:

- Pemahaman permasalahan yang ada dalam masyarakat,
- Mencari alternatif solusinya,
- Melakukan sosialisasi, komunikasi, dan koordinasi dengan berbagai pihak, untuk merealisasikan solusi yang dipilihnya.



- Pelaksanaan kegiatan KKN PPM semaksimal mungkin agar lebih berdaya guna dan berhasil guna dalam membantu dan meningkatkan pelaksanaan Pembangunan Nasional.
- Penciptaan integrasi antara instansi atau pemerintah, masyarakat dengan pengelola KKN-PPM dalam menunjang keberhasilan Pembangunan Nasional.



## Outcome

### A. MAHASISWA

1. Memperdalam pengertian, penghayatan, dan pengalaman mahasiswa tentang:
  - Cara berfikir dan bekerja interdisipliner dan lintas sektoral.
  - Kegunaan hasil pendidikan dan penelitian bagi pembangunan pada umumnya dan pembangunan daerah pedesaan pada khususnya.
  - Kesulitan yang dihadapi masyarakat dalam pembangunan serta keseluruhan konteks masalah pembangunan pengembangan daerah.





Mendewasakan alam pikiran mahasiswa dalam setiap penelaahan dan pemecahan masalah yang ada di masyarakat secara pragmatis ilmiah.

Membentuk sikap dan rasa cinta, kepedulian sosial, dan tanggung jawab mahasiswa terhadap kemajuan masyarakat.



Memberikan ketrampilan kepada mahasiswa untuk melaksanakan program-program pengembangan dan pembangunan.

Membina mahasiswa agar menjadi seorang innovator, motivator, dan problem solver.

Memberikan pengalaman dan ketrampilan kepada mahasiswa sebagai kader pembangunan.



## **B. MASYARAKAT (DAN PEMERINTAH)**

Memperoleh bantuan pikiran dan tenaga untuk merencanakan serta melaksanakan program pembangunan.

Meningkatkan kemampuan berfikir, bersikap dan bertindak agar sesuai dengan program pembangunan.

Memperoleh pembaharuan-pembaharuan yang diperlukan dalam pembangunan di daerah.

Membentuk kader-kader pembangunan di masyarakat sehingga terjamin kesinambungan pembangunan.



## **C. PERGURUAN TINGGI**

Perguruan tinggi lebih terarah dalam mengembangkan ilmu dan pengetahuan kepada mahasiswa, dengan adanya umpan balik sebagai hasil integrasi mahasiswa dengan masyarakat. Dengan demikian, kurikulum perguruan tinggi akan dapat disesuaikan dengan tuntutan pembangunan. Tenaga pengajar memperoleh berbagai kasus yang dapat digunakan sebagai contoh dalam proses pendidikan.



Perguruan tinggi dapat menjalin kerjasama dengan instansi pemerintah atau kementerian lainnya dalam melaksanakan pembangunan dan pengembangan IPTEKS.

Perguruan tinggi dapat mengembangkan IPTEKS yang lebih bermanfaat dalam pengelolaan dan penyelesaian berbagai masalah pembangunan.



## DATA KKN-PPM DIDANAI TAHUN 2008,2009,2010 DAN 2011

No.	Perguruan Tinggi	Tahun Didanai				Grand Total
		2008	2009	2010	2011	
1	Universitas Gadjah Mada			3	1	4
2	Universitas Hasanudin				1	1
3	Universitas Andalas		3		1	4
4	Universitas Diponegoro	1	1		1	3
5	Universitas Lambung Mangkurat	1				1
6	Universitas Nusa Cendana		5	1	2	8
7	Universitas Mataram			1		1
8	Universitas Riau		2			2



No.	Perguruan Tinggi	Tahun Didanai				Grand Total
		2008	2009	2010	2011	
9	Universitas Jambi	1	2	2	1	6
10	Universitas Tanjungpura	3	5	2	1	11
11	Universitas Jenderal Soedirman	2	2	3	1	8
12	Universitas Lampung	1	1			2
13	Universitas Haluoleo				1	1
14	Universitas Bengkulu	1				1
15	Universitas Negeri Malang	2			1	3
16	Universitas Pendidikan Indonesia	1	1			2



No.	Perguruan Tinggi	Tahun Didanai				Grand Total
		2008	2009	2010	2011	
17	Universitas Negeri Makassar		1		1	2
18	Universitas Negeri Yogyakarta		1			1
19	Universitas Negeri Semarang			1		1
20	Universitas Trunojoyo	1				1
21	Universitas Negeri Papua	2			1	3
22	Institut Pertanian Bogor		1	2		3
23	Universitas Tridinanti	1	2			3
24	Universitas Siliwangi	1				1



No.	Perguruan Tinggi	Tahun Didanai				Grand Total
		2008	2009	2010	2011	
25	Universitas Winaya Mukti	1				1
26	Universitas Islam Indonesia	1				1
27	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	1	2			3
28	Universitas Ahmad Dahlan			2		2
29	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Yogyakarta	1	2			3
30	Sekolah Tinggi Teknologi Nasional			1		1
31	Universitas Kristen Satya Wacana	1				1
32	Universitas Muhammadiyah Magelang				1	1



No.	Perguruan Tinggi	Tahun Didanai				Grand Total
		2008	2009	2010	2011	
33	Universitas Slamet Riyadi	1				1
34	Universitas Muhammadiyah Surakarta	1				1
35	Universitas Muhammadiyah Purwokerto				1	1
36	Universitas Wahid Hasyim	1				1
37	IKIP PGRI Semarang		1			1
38	Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya	1				1
39	Universitas Bhayangkara Surabaya		1	1		2
40	Universitas Muhammadiyah Malang	1			1	2



No.	Perguruan Tinggi	Tahun Didanai				Grand Total
		2008	2009	2010	2011	
41	Universitas Muhammadiyah Jember				1	1
42	Universitas PGRI Adi Buana	1	3		1	5
43	Universitas Kanjuruhan		1		1	2
44	Universitas Muhammadiyah Sidoarjo	2				2
45	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jatim	1				1
46	IKIP PGRI Jember		1			1
47	Universitas Mahasaraswati Denpasar				1	1
48	Universitas Pendidikan Nasional				1	1



No.	Perguruan Tinggi	Tahun Didanai				Grand Total
		2008	2009	2010	2011	
49	Universitas Kristen Indonesia Paulus	1	1	1	1	4
50	Universitas 45 Makassar	1	2			3
51	Universitas Gorontalo				1	1
52	Universitas Muhammadiyah Kendari				1	1
53	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sakti Alam Kerinci		1			1
54	Universitas Panca Bhakti	1	1			2
55	Universitas Muhammadiyah Pontianak	1	1			2
<b>Grand Total</b>		<b>36</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>124</b>



<b>Nama Pelaksana</b>	<b>Dr. Ir. Erwan, M.Si</b>
<b>Perguruan Tinggi</b>	Universitas Mataram
<b>Judul Kegiatan</b>	Penyediaan Lumbung Gizi Masyarakat untuk Penanggulangan Rawan Gizi Melalui Penerapan Teknologi Budidaya Lebah Madu di Pekarangan Rumah
<b>Lokasi</b>	Desa Bantek, Kecamatan Pemenang Kabupaten Mendana



29 | R



<b>Nama Pelaksana</b>	<b>Dr. Ir. A. Supriyanto, M.Sc.</b>
<b>Perguruan Tinggi</b>	Universitas Negeri Papua
<b>Judul Kegiatan</b>	Pemberdayaan Masyarakat Peternak Melalui Pemanfaatan Feces Sapi Sebagai Sumber Gasbio Dalam Menanggulangi Masalah Pencemaran Lingkungan di Daerah Transmigrasi Manokwari Papua Barat
<b>Lokasi</b>	Daerah Transmigrasi Manokwari Papua Barat



30 | Rambuik Nasional Depdiknas | 8. April 2013



Nama Pelaksana	Yuniar Aviati Syarief, S.P, M.T.A.
Perguruan Tinggi	Universitas Lampung
Judul Kegiatan	KKN Rehabilitasi Ekosistem Mangrove berbasis Masyarakat di Desa Margasari Kecamatan Labuhan Maringgai Kabupaten Lampung Timur.
Lokasi	Desa Margasari Kecamatan Labuhan Maringgai Kabupaten Lampung Timur



Gambar Kunjungan ke lokasi KKN-PPM UGM Pembuatan Briket Sekam